

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МКОУ ДО «Назаровский районный Дом
детского творчества»

от «31» августа 2017 г.

Председатель
(С.Н. Бердюгина)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МКОУ ДО «Назаровский районный
Дом детского творчества»

№ 22 от «31» августа 2017 г.
Директор МКОУ ДО «Назаровский районный Дом
детского творчества»

С.Н. Бердюгина

Положение

**о формах аудиторных занятий в муниципальном казенном
образовательном учреждении дополнительного образования
«Назаровский районный Дом детского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах аудиторных занятий (далее – Положение), определяет формы аудиторных занятий в муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008; настоящим Уставом, настоящим Положением.

2. Формы аудиторных занятий в Учреждение

2.1. Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;
- модульные общеразвивающие общеобразовательные программы.

2.2. В Учреждении установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: практическое, лекционное, семинарское, индивидуальное, групповое, самостоятельная работа, зачет, прослушивание, репетиция, театральное представление, концерт, презентация выставки:

- **практическое занятие** - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у

учащихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы;

- **практикум** - форма организации занятия, в которой вся группа делится на подгруппы, которые получают задания на ограниченное время и отчитываются о результатах работы по истечении этого времени;

- **лекционное занятие** - это последовательное монологическое изложение теории учебного материала;

- **семинарское занятие** - это вид учебного занятия, состоящее из обсуждения учащимися сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований под руководством педагога;

- **индивидуальное занятие** - основой является работа педагога с каждым учеником по очереди и индивидуальная деятельность учащихся;

- **групповое занятие** - одинаковый для всех учащихся учебный маршрут освоения учебной программы;

- **самостоятельная работа** - индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога;

- **зачет** - это специальный этап контроля, целью которого является проверка достижения учащимися уровня обязательной подготовки;

- **прослушивание** - ребенок не только исполняет какое-либо произведение, но и представляет его (рассказывает, из скольких частей оно состоит, в какой тональности исполняется, кто его автор и т.д.);

- **просмотр выставочных работ** - ребенок вместе с педагогом готовит выставку своих работ, а потом представляет их: рассказывает, в какой технике выполнен тот или иной рисунок, каковы его композиционные особенности, цветовая гамма и др. теоретические аспекты;

1.1. При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется Уставом и может составлять от 30 до 45 минут.

1.2. Количество учащихся, осваивающих образовательную программу, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Каждый учащийся имеет право осваивать несколько дополнительных общеобразовательных программ, менять их.

