

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МКОУ ДО «Назаровский районный Дом
детского творчества»

от «31» августа 20 14 г.

Председатель _____
(С.Н.Бердюгина)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом, директора
МКОУ ДО «Назаровский районный
Дом детского творчества»

№ 22 от «31» августа 20 14 г.
Директор МКОУ ДО «Назаровский районный Дом
детского творчества»

С.Н.Бердюгина

**Положение
об организации образовательного процесса
в муниципальном казенном образовательном учреждении
дополнительного образования
«Назаровский районный Дом детского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса (далее Положение) в муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества» (далее Учреждение) разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Учреждение – многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы и услуги в интересах личности, общества, государства. Образовательный процесс в Учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

1.3. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

1.4. Организация и основные характеристики образовательного процесса в Учреждении регламентируются действующим федеральным и областным законодательством, муниципальными правовыми актами, нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.5. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально-педагогической).

1.6. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, дополнительных общеобразовательных программ, расписания занятий, разрабатываемых и утвержденных Учреждением самостоятельно.

1.7. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярное время может открывать в установленном порядке лагеря на своей базе, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом учащихся.

1.8. В экзаменационный период, в дни школьных каникул, в активированные дни допускается работа групп с меньшим численным или сводным составом. Во время каникул учебный процесс может продолжаться в форме поездок, экспедиций в соответствии с образовательной программой.

1.8. При реализации образовательной программы Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1.9. Учреждение организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (творческое объединение, студия, школа, ансамбль, театр, лаборатория, коллектив, секция, творческие мастерские и другие).

1.10. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

1.11. Содержание, сроки освоения, формы организации обучения в творческом объединении определяются дополнительной общеобразовательной программой, которая содержит условия, методы и технологии достижения цели, а также предполагаемый конечный результат, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

1.12. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами с учетом образовательных программ по профилю деятельности, с учетом методических рекомендаций по проектированию программ и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в учебных кабинетах), требования современной педагогической науки.

Педагогические работники могут разрабатывать авторские, экспериментальные, модульные, преемственные программы.

1.13. Дополнительные общеобразовательные программы, разработанные педагогами Учреждения, рассматриваются на методическом совете, принимаются (по рекомендации методического совета) на педагогическом совете и утверждаются директором Учреждения.

2. Участники образовательного процесса.

2.1. Участниками образовательного процесса в Учреждения являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители), административно-управленческий персонал.

2.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

2.3. Права и обязанности участников образовательной деятельности в Учреждении определяются действующим законодательством.

2.4. Права обучающихся охраняются действующим законодательством.

2.5. Обучающимся предоставляются академические права на:
выбор формы получения образования и формы обучения;
предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;

обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;

уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

участие в управлении Учреждением в порядке, установленном настоящим Уставом, локальными актами Учреждения;

ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом Учреждения, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;

обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

бесплатное пользование информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Учреждения;

пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;

развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях;

участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Учреждением, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

опубликование своих работ в изданиях Учреждения на бесплатной основе;

поощрение за успехи в учебной, физкультурной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

совмещение получения образования с работой в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

иные академические права, предусмотренные действующим законодательством в сфере образования, локальными нормативными актами Учреждения.

Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

Обучающиеся имеют право на охрану здоровья, включающую в себя:

оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;

прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;

профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;

проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

выбирать формы получения образования и формы обучения, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Учреждением;

знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения;

знакомиться с содержанием образовательной программы, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

защищать права и законные интересы обучающихся;

получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

принимать участие в управлении Учреждением в форме, определяемой настоящим Уставом, локальными актами Учреждения.

2.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения.

2.8. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Уставом, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

2.9. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

направлять в органы управления Учреждения обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

2.10. Работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

право на участие в разработке образовательной программы, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательной программы;

право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

право на бесплатное пользование информационными ресурсами Учреждения, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Учреждении;

право на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами Учреждения, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами Учреждения;

право на участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном настоящим Уставом и локальными актами Учреждения;

право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в Учреждении;

право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Академические права и свободы, указанные в пункте 5.9. настоящего Устава, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Учреждения.

2.11. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;

иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (эффективными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом Учреждения с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Учреждения определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором (эффективным контрактом), графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.12. Работники Учреждения обязаны:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

систематически повышать свой профессиональный уровень;

проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

соблюдать устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Учреждения.

Работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных пунктом 5.10. настоящего Устава, учитывается при прохождении ими аттестации.

2.13. Для работников работодателем является данное Учреждение в лице директора. Трудовые отношения в Учреждении регламентируются действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.

2.14. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

К педагогической деятельности в Учреждение не допускаются лица:

1) лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

2) имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям), за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности.

3) имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

4) признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

5) имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей.

5.14. Оплата труда работников Учреждения осуществляется на основании Положения об оплате труда Учреждения, разработанного и утвержденного в соответствии с нормативными правовыми актами администрации Назаровского района. Заработная плата работников устанавливается в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы

3. Формирование объединений

3.1. Объединения комплектуются в соответствии с Положением о приеме, Положением о порядке перевода, отчисления, исключения, восстановления обучающихся в Учреждении.

3.2. Обучающемуся, достигшему 18 летнего возраста, предоставляется возможность закончить учебный год и пройти процедуру аттестации по пройденному объему дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Объединения формируются на весь период реализации дополнительной общеобразовательной программы. Возможно формирование долгосрочных и краткосрочных объединений для реализации долгосрочных и краткосрочных программ.

3.4. Численный состав объединений определяется Положением о режиме занятий обучающихся Учреждения, с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, места дислокации творческого объединения, психологической и педагогической целесообразности, характера деятельности, дополнительной

общеобразовательной программы, наличия материальной базы и утверждается директором Учреждения.

3.5. В праздничные дни, в экзаменационный период, в дни школьных каникул, в активированные дни допускается работа объединений с меньшим численным составом.

3.6. В зависимости от особенностей формы, содержания работы, педагогической целесообразности занятия могут проводиться со всем объединением одновременно (сводные репетиции), по звеньям (50% от группы) или индивидуально (регулируется дополнительной общеобразовательной программой, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий). С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, одаренными, занимающимися учебно-исследовательской деятельностью, может быть организовано как групповое, так и индивидуальное обучение.

3.7. В работе объединений совместно с обучающимися могут участвовать родители (законные представители) и выпускники творческих объединений прошлых лет в качестве инструкторов, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

4.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.2. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам, имеющим углубленный уровень обучения допускает увеличение учебной нагрузки с 1 года обучения.

4.3. Образцовые коллективы, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным программам Учреждения, имеют преимущества – дополнительные педагогические часы индивидуальной работы с обучающимися с 1 года обучения.

4.4. Количество часов в неделю по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности определяется Положением о режиме занятий обучающихся Учреждения с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

4.5. Для поддержки одаренных обучающихся организована индивидуальная работа по индивидуальным учебным планам. Для реализации этого направления деятельности в учебном плане заложены часы на индивидуальную работу.

4.6. Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, регламентируемой Положением об итоговой аттестации учащихся в Учреждении.

4.7. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается в соответствии с Санитарно-гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей «Санитарно-гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41, и утверждается локальным нормативным актом Учреждения.

Расписание занятий детского объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, действующих санитарно-гигиенических норм.

В процессе занятий предусматриваются перерывы. Продолжительность перерыва составляет 10-15 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. В зависимости от специфики объединений возможно увеличение времени занятий, что должно оговариваться в программе педагога

Расписание утверждается директором Учреждения, согласуется в установленном порядке.

Перенос занятий или временное изменение его производится только с согласия администрации и оформляется документально.

4.8. Прием обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о приеме, Положением о порядке перевода, отчисления, исключения, восстановления обучающихся в Учреждении.

4.10. Учреждение вправе на основе договора о сотрудничестве создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях (внешние базы), осуществлять совместные образовательные проекты и программы.

Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательной программы, обеспечивающую возможность ее освоения учащимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между указанными организациями.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательной программы Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.11. Педагогическим работникам запрещается изменять расписание, место проведения занятий, график работы без письменного согласования с заместителем директора, курирующего организацию учебной работы в Учреждении.

4.12. Все выходы педагогических работников с обучающимися за пределы Учреждения в рамках образовательной деятельности осуществляются на основании приказа директора Учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.