ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»
от «31» августа 2018 г.

Председатель
_____
(С.Н. Бердюгина)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»

№ 22 от «31» августа 2018 г.
Директор МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»
_____
С.Н.Бердюгина

Положение
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ в МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – Программы) в МКОУ ДО «Назаровский районный дом детского творчества» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 13, 16;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 г. №2;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008; МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества».

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных Программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Целью применения электронного обучения, ДОТ является: предоставление учащимся Назаровского района равных возможностей для удовлетворения их образовательных потребностей в качественном дополнительном образовании.

1.5. Учреждение применяет электронное обучение, ДОТ для расширения возможности получения дополнительного образования людьми с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

1.6. Учреждение организует реализацию Программ с применением электронного обучения, ДОТ при наличии в штате педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. Перечисленные условия должны обеспечивать освоение обучающимися Программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

На компьютерах обучающихся и педагога должна быть установлена операционная система Windows, программное обеспечение общего и учебного назначения, оборудование необходимое для реализации Программы.

1.7. Информационными ресурсами Учреждения для обучающихся и педагогов при реализации Программ с применением электронного обучения и ДОТ являются: www.24kdp.ru., www.krasnou.ru, http://acmp.ru .

1.8. К реализации допускаются Программы, имеющие образовательно-методический комплекс для обучающихся, рассмотренные на методическом совете и утвержденные приказом директором Учреждения.

2. Особенности организации образовательного процесса при реализации программ с использованием ДОТ

2.1. Электронное обучения, ДОТ используются для реализации Программ в очно-заочной и заочной формах обучения. Соотношение объема учебных, лабораторных и практических занятий с применением электронного обучения и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Программой и рабочей программой к ней на текущий учебный год.

2.2. Прием на обучение по Программам с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в следующем порядке:

выбор обучающимся Программы для обучения в соответствии с указанным возрастом и интересом;

создание обучающимся учетной записи на соответствующем информационном ресурсе для присвоения индивидуального пароля, логина и регистрации;

запись обучающегося для обучения по выбранной Программе, курсу;

заполнение родителями (законными представителями) формы заявления, размещённого на информационных ресурсах, на имя директора Учреждения, сканирование его с разрешением 1:1 и отправка по указанному электронному адресу или прикрепление заявления, как ответ на первое задание в выбранной Программе;

выполнение обучающимися тестового задания (при необходимости);

формирование учебных групп;

издание приказа директором Учреждения о зачислении обучающегося для обучения по выбранной Программе.

2.3. Действия обучающихся, педагогов при реализации Программ с применением электронного обучения, ДОТ:

2.3.1. Обучающийся:

регистрируется на сайте, корректно, достоверно и грамотно заполняет все поля учетной записи;

знакомится с теоретическим материалом по выбранной Программе;

своевременно выполняет практические работы, тестовые комплексы, контрольные работы в течение срока реализации Программы;

знакомится с рецензиями на свои работы;

принимает участие в on-line лекциях, семинарах, практических работах, с использованием современных средств информатизации (видеоконференция, skype, IP-телефония и др.);

консультируется у педагога;

участвует в видеоконференциях, форумах, чатах: высказывается, читает, интерпретирует, задает вопросы, делится опытом;

соблюдает технику безопасности при работе с персональным компьютером;

оставляет комментарии, пожелания на главной странице портала «Виртуальная школа» в разделе «Основное меню, форум для педагогов, родителей и обучающихся».

2.3.2. Педагог:

разрабатывает рабочую программу на текущий учебный год;

разрабатывает необходимый рекламно-информационный материал и размещает его на информационном ресурсе;

организует набор и формирует список обучающихся по группам на текущий учебный год;

размещает теоретический материал и практические задания;

составляет расписание on-line консультаций, консультирует обучающихся;

разрабатывает и размещает план работы для обучающегося, план коммуникаций на текущий месяц, согласно рабочей программы;

ведет журнал учета работы объединения дополнительного образования;

проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

своевременно проверяет работы, оценивает их, при необходимости рецензирует, отвечает на возникающие вопросы;

организует и поддерживает дискуссию в видеоконференции, в форумах, чатах, побуждает обучающихся высказываться и реагировать на высказывания других;

обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм и методов работы исходя из физиологических и психофизических возможностей обучающихся;

осуществляет меры по сохранности контингента обучающихся зачисленных на обучение в течение всего срока реализации Программы.

2.4. Реализация Программ с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в рамках деятельности образовательного объединения Учреждения.

2.5. Основной формой образовательного объединения при реализации Программ с применением электронного обучения, ДОТ является учебная

группа. Группы формируются в соответствии с Уставом Учреждения численностью 10-12 обучающихся.

2.6. Организация образовательного процесса регламентируется Программой, рабочей программой к ней.

2.7. При обучении по Программам с применением электронного обучения, ДОТ обучающимися используются следующие источники: Программы и соответствующие им образовательно-методические комплексы, ресурсы Интернет. Перечень обязательных и дополнительных образовательных источников для обучающихся по осваиваемой Программе размещается на информационных ресурсах Учреждения.

2.8. Реализация Программ с применением электронного обучения и ДОТ может осуществляться в форме образовательных проектов и конкурсов, лабораторно-практических занятий, тестовых комплексов, консультаций, телелекций и медиалекций, индивидуальных домашних заданий, игр, виртуальных игр, предполагающих интерактивное поведение участников, причем как участие в игре, так и создание игры, виртуальных тематических выставок, виртуальных экскурсий, где экскурсоводом выступает обучающийся, компьютерных игр, созданных по определенным правилам, общего продукта в виде альбомов, книг, презентаций, фильмов, других форм по выбору педагога, соответствующих особенностям Программы.

2.9. При обучении по Программе с применением электронного обучения и ДОТ обучающийся и педагог взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах:

синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online); с использованием сервиса видеоконференции, форума, чата, при выполнении тестовых заданий;

асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации, используя форумы, интерфейсы комментирования заданий.

При реализации программ с применением электронного обучения и ДОТ могут использоваться либо оба режима взаимодействия, либо один из них. Выбор режима определяется педагогом исходя из особенностей содержания реализуемой Программы, объема часов, видов занятий и технических возможностей Учреждения и обучающегося. Возможно также взаимодействие обучающихся друг с другом (заочные дискуссии, работа над проектом и иные виды образовательной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

2.10. Реализация Программ с применением электронного обучения и ДОТ предусматривает проведение итоговой и промежуточной аттестации

обучающихся. Форма, порядок и периодичность аттестации обучающихся определяются Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Программой, рабочей программой, календарным учебным графиком.

2.11. Результаты обучающихся фиксируются в журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования в форме, доступной для просмотра обучающимися. На информационном ресурсе создается рейтинг результативности обучающихся по Программам, который доступен просмотра обучающимися.

2.12. При реализации Программ с применением электронного обучения, ДОТ учет работы образовательного объединения и хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

2.13. Контроль процесса реализации Программ с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет руководитель структурного подразделения и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Участники образовательных отношений, их ответственность

3.1. Участниками образовательных отношений при реализации Программ с применением электронного обучения и ДОТ являются:

Учреждение;

педагоги дополнительного образования Учреждения;

обучающиеся;

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

тьюторы (в случае заключения договора сотрудничества с образовательной организацией, которым регламентируется его деятельность);

вожатые.

В процессе обучения с применением электронного обучения и ДОТ участники образовательных отношений несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.1.1. Ответственность Учреждения:

за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области применения электронного обучения и ДОТ в образовательной деятельности;

за создание условий для педагогических работников, реализующих Программы; за обеспечение педагогов информационными ресурсами;

за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности информационных ресурсов;

за полноту реализации Программ;

за наличие на информационных ресурсах Учреждения достоверных и полных сведений об организации образовательной деятельности в Учреждении.

3.1.2. Ответственность педагога дополнительного образования:

за качество реализуемой Программы;

за качество организации образовательного процесса (составление и выполнение рабочей программы к Программе; соблюдение расписания занятий);

3.1.3. Ответственность родителей (законных представителей):

за предоставление в указанный срок заявления для зачисления обучающегося для обучения по Программе с применением электронного обучения и ДОТ;

за предоставление в указанный срок заявления для отчисления обучающегося в случае невозможности продолжения обучения по Программе;

за обеспечение обучающегося доступом к персональному компьютеру, необходимыми программными средствами и каналом доступа в Интернет;

за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций при обучении, размещенных на информационных ресурсах Учреждения;

за обеспечение контроля выполнения обучающимся календарного учебного графика и заданий.

3.1.3. Ответственность обучающихся:

за выполнение в обозначенный педагогом срок заданий;

за выполнение валеологических рекомендаций при обучении, размещенных на информационных ресурсах Учреждения.

4. Заключительные положения

4.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

4.2. Все вносящиеся изменения и дополнения подлежат обязательному рассмотрению на методическом совете Учреждения, принимаются простым большинством голосов и утверждаются приказом директора Учреждения.