

## **Положение о районной компетентностной олимпиаде для старшеклассников по направлению «Универсалы».**

### **1. Общие положения**

Районная компетентностная олимпиада для старшеклассников (далее – олимпиада) проводится в соответствии с перечнем мероприятий плана районных мероприятий Управления образования администрации Назаровского района на 2017 - 2018 учебный год

По итогам олимпиады определяется личный и школьный рейтинги участников.

Учредитель олимпиады: Управление образование администрации Назаровского района.

Организаторы олимпиады:  
муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Назаровский районный Дом детского творчества».

### **2. Цели и задачи олимпиады**

**Цель:** Организация пробного тренировочного мероприятия по выполнению заданий, направленных на определение метапредметных результатов и уровня сформированности универсальных компетентностей старшеклассников по направлению «Универсалы».

**Задачи:**

- познакомить педагогов-кураторов с современной формой работы со школьниками и инструментами оценки образовательных результатов;
- организовать работу школьников с актуальными проблемами и задачами окружающей действительности на школьном этапе олимпиады;
- провести пробную олимпиаду с целью предварительной оценки метапредметных результатов и уровня сформированности универсальных компетентностей старшеклассников.

### **3. Участники олимпиады**

Школьники 8-11 классов, участники отборочного этапа краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп», а также школьники, активно участвующие в мероприятиях интеллектуальной и социальной направленности, по результатам участия, имеющие высокие достижения. Общее количество участников очного тура олимпиады: 60 чел.

#### **4. Порядок проведения олимпиады**

Олимпиада нацелена на оценку уровня сформированности универсальных компетентностей, как способностей и стремление старшеклассников совершать определённые действия.

Соревнование участников олимпиады проходит с использованием банка заданий краевой компетентностной олимпиады по 6 компетентностям (аналитическая, креативная, командная, организационная, коммуникативная, саморегулятивная), согласно базовому алгоритму действий по каждой компетентности (перечень алгоритмов действий – приложение 1).

Олимпиада проводится в два тура: школьный (формирование команды) и районный очный.

*Первый тур олимпиады - школьный.*

Проводится с 8 по 16 сентября 2017 г. Форма проведения: очная, формирование команды. Участники олимпиады выполняют задания школьного этапа компетентностной олимпиады. По рейтингу результатов олимпиады формируется список участников районного этапа, согласно квоте и до 16.09.2017 г. подается заявка.

Всего к участию в очном туре олимпиады приглашаются не более 60 участников.

*Второй тур олимпиады – очный муниципальный.*

Проводится 23 сентября 2017 года. Форма проведения: очная.

В рамках очного тура будут организованы однодневные интеллектуальные соревнования участников по владению 6 универсальных компетентностей.

Все участники очного тура выполняют выбранные задания из предложенного перечня и предоставляют свои решения экспертам (имеют при себе бейджики).

С педагоги-кураторами будет проведён учебный семинар по организации проведения и запуску районной компетентностной олимпиады не позднее 07.09.2017 г.

#### **5. Порядок и критерии определения победителей**

Для организации оценки результатов участников создается экспертная комиссия олимпиады, состав которой формируется из представителей Управления образования администрации Назаровского района и общеобразовательных учреждений.

По итогам олимпиады определяются победители и призеры в личном и территориальном (школьном) рейтингах участников.

Личный рейтинг участников складывается из следующих видов оценки:

экспертная оценка проектной идеи, в разработку которой включен участник,

экспертная оценка способа работы участника.

Территориальный (школьный) рейтинг участников формируется на основании вычисления среднего арифметического значения результатов участников, представляющих общеобразовательное учреждение муниципалитета.

По итогам олимпиады определяются:

в личном рейтинге:

победитель, занявший наивысшее место в рейтинге по результатам прохождения конкурсных испытаний этапа; призеры, занявшие 2-е и 3-е места в рейтинге; в территориальном (муниципальном) рейтинге:

победитель, занявший наивысшее место в рейтинге;

призеры, занявшие 2-е и 3-е места.

Подведение итогов, награждение победителей и призеров состоится 29 сентября 2017 года. Победители и призеры награждаются дипломами.

Все остальные участники получают сертификат участника районной олимпиады.

## **6. Определение победителей**

Для определения победителей олимпиады создается экспертная комиссия олимпиады. Состав экспертной комиссии олимпиады формируется из представителей Управления образования администрации Назаровского района и общеобразовательных учреждений.

По итогам олимпиады определяются победители и призеры в личном и территориальном (школьном) рейтингах участников:

***в личном рейтинге:***

абсолютные победители и призеры – 3 человека, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места в общем рейтинге по результатам выполнения конкурсных заданий по всем 6 компетентностям;

призеры в 6 компетентностях – 6 человек, занявшие 1-е места в рейтингах по каждой компетентности;

***в территориальном (школьном) рейтинге:***

победитель, занявший наивысшее место в рейтинге;

призеры, занявшие 2-е и 3-е места.

Подведение итогов, награждение победителей и призеров состоится 29 сентября 2017 года. Победители и призеры награждаются дипломами.

## **7. Финансирование олимпиады**

Расходы, связанные с проездом и питанием участников районной олимпиады за счёт направляющей стороны.

## **8. Координаторы олимпиады**

Крашенинникова Любовь Николаевна, методист МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества», конт.тел. 5-97-19.

## **Приложение 1**

### **Базовые алгоритмы действий по каждой компетентности**

Для предъявления участником уровня сформированности компетентности необходимо выполнить следующие действия:

#### ***командная компетентность – это способность и стремление:***

- 1) сформулировать (или найти) общую цель, которая может быть поддержана другими людьми и позволит достигнуть личную цель,
- 2) собрать команду под эту цель или войти в существующую, у которой имеется эта цель,
- 3) обсудить и согласовать роли в команде, в том числе свою роль,
- 4) выполнять согласованные с другими действия, соотнося их с действиями участников команды,
- 5) организовать или принять участие в фиксации степени достижения общей цели;

#### ***аналитическая компетентность – это способность и стремление:***

- 1) зафиксировать проблему и обстоятельства, при которых эта проблема существует,
- 2) найти наиболее оптимальный в данных обстоятельствах путь решения, сравнив возможные

#### ***креативная компетентность – это способность и стремление:***

- 1) зафиксировать существующую проблему,
- 2) найти решение, создав новый продукт или нестандартный (в данных обстоятельствах) путь решения;

#### ***организационная компетентность – это способность и стремление:***

- 1) поставить цель деятельности,
- 2) сформировать список необходимых для достижения цели ресурсов,
- 3) понять, каких ресурсов не хватает, а какие имеются в наличии,
- 4) найти недостающие ресурсы,
- 5) распределить все ресурсы для достижения цели,
- 6) выполнить действия, необходимые для достижения поставленной цели,
- 7) зафиксировать степень достижения цели;

#### ***коммуникативная компетентность – это способность и стремление:***

- 1) поставить цель взаимодействия, позволяющую достичь личную цель,
- 2) установить контакт с собеседником,
- 3) передать информацию, выбрав для этого наиболее подходящий данной ситуации способ (устно, письменно, и т.д.)
- 4) проанализировать, как понял собеседник информацию,
- 5) принять информацию, обработать информацию,
- 6) зафиксировать степень достижения цели взаимодействия;

***саморегулятивная компетентность – это способность и стремление:***

- 1) определить характер и степень выраженности своего текущего состояния,
- 2) оценить характер своей текущей и предстоящей деятельности, определить оптимальное состояние себя,
- 3) выбрать из своего арсенала или придумать способ управления своим психофизическим состоянием, адекватный задаче и текущей ситуации (самому состоянию, запасу времени, обстановке),
- 4) применить данный метод, отслеживая эффект,
- 5) при необходимости внести в метод коррективы или заменить его на другой.