

**Краевое государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Красноярский краевой центр  
«Юннаты» (Красноярский краевой  
центр «Юннаты»)**

Академика Киренского ул., д. 23,

г. Красноярск, 660100

Телефон: (391) 243-68-35;

Факс: (391) 243-96-72

E-mail: [yunnatu@yandex.ru](mailto:yunnatu@yandex.ru)

Сайт: [www.yunnat.ucoz.ru](http://www.yunnat.ucoz.ru)

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием,  
директорам образовательных  
учреждений общего, начального  
профессионального, среднего  
профессионального и  
дополнительного образования детей

от 22.11.2016 г. № 126

О проведении краевого

юниорского водного конкурса

Красноярский краевой центр «Юннаты» при поддержке министерства образования Красноярского края проводит с 22 ноября 2016 года по 28 февраля 2017 года краевой юниорский водный конкурс - 2017 (далее - Конкурс).

Конкурс проводится в рамках Российского национального юниорского водного конкурса, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи приоритетного национального проекта «Образование».

Цель Конкурса - привлечение обучающихся образовательных учреждений края к исследовательской, инновационной проектной и творческой деятельности в области охраны и восстановления водных ресурсов Красноярского края, направленной на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт - исследований.

Номинации конкурса:

«Охрана и восстановление водных ресурсов Красноярского края» (*научно-исследовательские и прикладные проекты в области естественных, социальных и технических наук*);

«Начинающие журналисты пишут о воде» (*неопубликованные и опубликованные или вышедшие в эфир в 2016 году и январе - феврале 2017 года журналистские материалы*).

Для участия в Конкурсе приглашаются учащиеся образовательных учреждений в возрасте от 12 до 18 лет.

Условия участия в Конкурсе определены Положением о краевом юниорском водном конкурсе - 2017 (прилагается).

Конкурсные работы направлять на e-mail: [yunnat.ld@yandex.ru](mailto:yunnat.ld@yandex.ru). Последний день приёма конкурсных материалов - 10 февраля 2017 года (включительно).

Координатор Конкурса – Люкшина Ирина Вячеславовна, заведующая отделом ландшафтного дизайна Красноярского краевого центра «Юннаты», тел. (391)243-68-35.

И.о. директора

С.Н. Ловцевич

Утверждаю:  
И.о. директора Красноярского  
краевого центра «Юннаты»  
С.Н. Ловцевич

**Положение**  
**о Краевом юниорском водном конкурсе - 2017**

**1. Общие положения**

Краевой юниорский водный конкурс проводится в рамках Российского национального юниорского водного конкурса, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи приоритетного национального проекта «Образование».

Цель Конкурса – привлечение обучающихся образовательных учреждений к исследовательской, инновационной проектной и творческой деятельности в области охраны и восстановления водных ресурсов Красноярского края, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязнённых стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт - исследований.

**2. Учредитель и организатор Конкурса**

2.1. Учредитель Конкурса – Министерство образования Красноярского края.

2.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляют краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский крайевой центр «Юннаты» (далее – Организатор).

2.3. Организатор Конкурса утверждает состав экспертной комиссии, в состав которой входят представители: министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края; федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» и «Красноярский Государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»; краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Красноярский крайевой центр «Юннаты».

**3. Участники Конкурса**

Участниками Конкурса могут быть учащиеся образовательных учреждений в возрасте от 12 до 18 лет.

**4. Номинации Конкурса**

4.1. «Охрана и восстановление водных ресурсов Красноярского края» (научно-исследовательские и прикладные проекты);

«Начинающие журналисты пишут о воде» (конкурс неопубликованных и опубликованных или вышедших в эфир в 2016 году и январе - феврале 2017 года журналистских материалов, в том числе фотопубликаций и видеороликов, в печатных или Интернет-СМИ, в эфире (ТВ, радио), социальных сетях, в том числе блогах. Количество материалов – от 1-го до 3-х от каждого участника).

Возможные тематические направления научно-исследовательских и прикладных водных проектов учащихся, журналистских материалов и публикаций, приводятся в *приложении 1*.

4.2. Участники номинации «Охрана и восстановление водных ресурсов Красноярского края» в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

## **5. Сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится с 22 ноября 2016 года по 28 февраля 2017 года. Последний день приёма конкурсных материалов - 10 февраля 2017 года.

## **6. Порядок оформления и направления проектов на Конкурс**

6.1. Конкурсные работы в номинации «Охрана и восстановление водных ресурсов Красноярского края» должны быть представлены от имени одного или двух авторов, в номинации «Начинающие журналисты пишут о воде» - от имени одного автора.

Изменение в составе авторов в ходе Конкурса не допускается.

6.2. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (*приложение 2*).

6.3. Электронная версия конкурсной работы направляется на e-mail: [yunnat.ld@yandex.ru](mailto:yunnat.ld@yandex.ru) организаторам Конкурса с пометкой «Водный конкурс».

6.4. К работе прилагаются в электронном виде анкеты авторов работы заполненные по установленной форме (*приложение 3*), заполняется отдельно каждым из авторов), включая 5-7 рекомендаций по сбережению воды, сканированная копия согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных участника Конкурса (*приложение 4*).

6.5. Папка, содержащая анкету – заявку на каждого участника и текст проекта (формат Microsoft Word), должна быть заархивирована (формат zip). Имя папки-архива - фамилия автора и краткое название номинации Конкурса (*например: Иванов.Проект.Zip; Иванов.Журналисты.Zip*).

6.6. На Конкурс **не принимаются реферативные работы**, работы не соответствующие требованиям к содержанию и оформлению, а также проекты, представлявшиеся на конкурс в 2016 году, без существенных дополнений.

## **7. Подведение итогов и порядок награждения**

7.1. Итоги Конкурса подводятся краевой экспертной комиссией по двум возрастным категориям 6-8 класс и 9 – 11класс, размещаются на сайте [www.yunnat.ucoz.ru](http://www.yunnat.ucoz.ru) Красноярского краевого центра «Юннаты» 28 февраля 2017 года.

7.2. Оценка проектов проводится по установленным критериям (приложение 5).

7.3. Все участники Конкурса получают свидетельства участника на электронную почту, указанной в заявке, в формате jpg.

7.4. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами и ценными подарками.

7.5 Работы победителя и призеров в номинации «Начинающие журналисты пишут о воде» могут быть опубликованы в печатных изданиях или размещены на интернет - ресурсах с сохранением авторства.

7.6. По усмотрению экспертов некоторые проекты, не ставшие победителями и призерами Конкурса, могут быть отмечены специальными дипломами.

7.7. По решению краевой экспертной комиссии победитель номинации «Охрана и восстановление водных ресурсов Красноярского края», достигший 14-летнего возраста, принимает участие в Российском национальном юниорском водном конкурсе (г. Москва).

7.8. По решению краевой экспертной комиссии работа автора, достигшего 14-летнего возраста, набравшая наибольшее количество баллов из опубликованных работ в номинации «Начинающие журналисты пишут о воде», направляется для участия в заочном этапе Российского национального юниорского водного конкурса.

7.9. Победители и призеры Российского национального юниорского водного конкурса выдвигаются кандидатами на премию для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

## **8. Финансирование**

8.1. Конкурс финансируется за счёт средств министерства образования Красноярского края.

8.2. Участие в финале Российского национального юниорского водного конкурса осуществляется за счет средств министерства образования Красноярского края, муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений и других заинтересованных лиц.

**Возможные тематические направления****А) научно – исследовательских и прикладных проектов**

Учащиеся могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие Красноярского края, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата**. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области технологии, естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем, а также принимая во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. При этом, необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий при исследовании, проведении экспериментов, мониторинге и представлении результатов, включая статистическую обработку.

Предлагаемые тематические направления проектов:

*Рациональное использование водных ресурсов.* Разработка, применение и исследование методик и механизмов, позволяющих рационально использовать водные ресурсы в различных сферах жизни человека (быт, промышленное производство, сельское хозяйство и т.д.).

*Оздоровление экосистем водоемов.* Активация процессов самоочищения водоема. Применение и оценка последствий применения методик, позволяющих улучшить качество воды в водоеме, снизить вредное антропогенное влияние и т.д.

*Управление водными ресурсами.* Устойчивое использование водных ресурсов, таким образом и такими темпами, которые не приводят в долгосрочной перспективе к их истощению, тем самым сохраняя способность удовлетворять потребности нынешнего и будущего поколений. Разработка и обоснование рекомендаций по использованию трансграничных водных объектов. Обеспечение населения водными ресурсами для хозяйственных и культурно-бытовых нужд.

*Водоподготовка.* Разработка, применение и исследование различных способов подготовки питьевой воды, регенерации фильтров и др.

*Очистка сточных вод.* Разработка, применение и исследование различных способов очистки сточных вод (преимущество стоит отдавать природным материалам и веществам). Утилизация осадков и фильтров.

*Взаимосвязь климата и водных ресурсов.* Оценка влияния изменения климата на водные объекты и разработка способов адаптации к изменениям. Оценка влияния водных объектов на климат окружающей их местности, адаптация к последствиям. Исследование поведения вечной мерзлоты в условиях изменения климата, последствия, ликвидация последствий и адаптация к ним.

*Инновационные технологии в сфере охраны и восстановления водных ресурсов.* Применение и исследование последствий применения нанотехнологий и других инновационных технологий в сфере охраны и восстановления водных ресурсов.

*Создание моделей и программ для эффективного управления водными ресурсами и оптимизации процессов охраны и восстановления водных ресурсов.* Создание математических и компьютерных моделей водопотребления в различных сферах жизни для рационального использования водных ресурсов. Создание компьютерных программ, позволяющих оптимизировать использование водных ресурсов. Создание моделей водных экосистем для оценки различных влияний на них и выработки предложений по их оздоровлению.

*Влияние человека на изменение типа водоема.* Создание и ликвидация водоемов, оценка возможности, целесообразности и последствий.

### **В) журналистских материалов и публикаций**

- Интервью с представителем водохозяйственной отрасли.
- Репортаж с места события: водные ресурсы моего города (района).
- Портретный очерк молодого исследователя водных ресурсов.
- Новостной пресс-релиз о Российском национальном юниорском водном конкурсе.
- Статья о роли государства в управлении водными ресурсами.
- Аналитический опрос: а вы экономите воду?
- Журналистское расследование о загрязнении водоема.
- Новостные материалы о текущих событиях в водохозяйственной отрасли Российской Федерации.
- Интервью с победителем Российского национального юниорского водного конкурса.
- Статья «Моя ФЦП «Вода России» на темы:
  - Как бы я просвещал и информировал людей о принципах бережного отношения к воде и водным экосистемам, рациональному использованию водных ресурсов.
  - Как создать условия для привлечения населения и общественности к решению вопросов использования и охраны водных объектов.
  - Как повысить уровень информированности населения об основных направлениях развития водохозяйственного комплекса.

## Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

### I. Научно-исследовательский или прикладной проект

#### **Титульный лист**

На титульном листе должны быть указаны:

название образовательного учреждения, в котором выполнен проект;

фамилии и имена авторов проекта;

фамилии, имена и отчества (полностью) руководителей проекта с обязательным указанием должности.

название населенного пункта, год.

#### **Аннотация (вторая страница)**

Аннотация представляет собой краткое описание проекта, включающее главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать **1 лист машинописного текста**.

Аннотация печатается в следующем порядке:

первая строка – фамилия имя отчество автора(-ов);

вторая строка – полное наименование образовательного учреждения, класс;

третья строка – полное название работы;

четвертая строка – руководитель: ф.и.о., место работы, должность;

пятая строка – научный руководитель (если есть): ф.и.о., место работы, должность, ученое звание;

шестая строка и ниже - текст.

#### **Основная часть работы**

Основная часть раскрывает основное содержание, начинается с третьей страницы.

#### **Введение:**

актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основание данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается

бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.).

основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить). К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.

**Методы и методики:**

методы и методики решения основных задач (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи). Описание механизмов и этапов реализации проекта (для прикладных проектов).

**Результаты и их анализ:**

подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам. По каждой задаче может быть получено один или несколько результатов.

**Заключение:**

выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

**Список литературы** завершает работу, не более 1 страницы. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы.

**Приложения** - не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.).

Работы принимаются на русском языке.

Поле страницы: верхнее и нижнее – 2 см; правое и левое – 2,5 см; отступ красной строки – 1,25 см.

Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, междустрочный интервал – **полуторный**; текст форматируется «по ширине».

Заголовки печатаются заглавными буквами на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

**Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности / затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.**

## **II. Журналистские материалы**

*Неопубликованные журналистские материалы (статья, заметка, репортаж, интервью, новости, зарисовка и т.п.)* предоставляются в формате Microsoft Word, должны иметь *титульный лист* с обязательным указанием (сверху вниз)



названия организации и объединения, темы, фамилии, имени и отчества (полностью) автора(ов), места учёбы, класса, фамилии, имени, отчества и должности (полностью) руководителя и консультанта (если имеются), год выполнения.

Объем журналистских материалов не ограничен.

*Опубликованные и (или) вышедшие в эфир журналистские материалы:*

- в печатных СМИ: предоставляются сканкопии публикации/фотопубликации в формате pdf разрешением не менее 200 dpi и первой страницы номера печатного издания, в котором опубликован материал, ссылка на данные о свидетельстве регистрации СМИ;
- на телевидение: видеозапись материала в формате MPEG4 или AVI и файл в формате doc/docx с ФИО автора, названием материала, названием СМИ, датой и временем выхода в эфир, ссылка на данные о свидетельстве регистрации СМИ;
- на радио: аудиозапись материала в формате MP3 или WAV и файл в формате doc/docx с ФИО автора, названием материала, названием СМИ, датой и временем выхода в эфир, ссылка на данные о свидетельстве регистрации СМИ;
- в интернет: скриншот страницы с текстовой публикацией, фотопубликацией, видеороликом в социальной сети/блоге/на сайте, ссылка на публикацию; ссылка на материал, размещенный на интернет-телеканале /интернет-радиостанции, файл с видеороликом (в формате MPEG4 или AVI)/ аудиозаписью (в формате MP3 или WAV).

**АНКЕТА-ЗАЯВКА  
на участие в «Краевом конкурсе научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся  
по теме охраны и восстановления водных ресурсов - 2016»**

№ п/п	Название проекта (журналистских материалов)	Фамилия, имя, отчество автора(ов) (полностью)	Дата рождения автора(ов) (число, месяц, год)	Класс	Муниципальное образование (район, город)	Образовательное учреждение, на базе которого выполнен проект, адрес (с индексом) и контакты (телефон, факс, e-mail)	Адрес автора(ов) по месту проживания (с индексом), телефон и e-mail	Фамилия, имя, отчество руководителя(ей) работы (полностью), место работы, должность, контактный телефон, e-mail	Дата рождения руководителя(ей) работы (число, месяц, год)
1.									
2.									

**Рекомендации по сохранению воды в семье, в образовательном учреждении, на предприятии (5-7 рекомендаций).**

Дата заполнения " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.

Примечание:

При отсутствии в анкете – заявке полной информации об участнике конкурсная работа рассматриваться не будет.

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей))

\_\_\_\_\_  
(контактный телефон)

не возражаю против ознакомления, получения, обработки, хранения и  
возможной публикации с сохранением авторства конкурсных работ,  
персональных данных моего  
ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, полное имя ребенка)

уполномоченными специалистами Красноярской краевой станции юннатов и  
(или) передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру  
экспертной оценки.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Критерии оценки конкурсных работ

### 1. Исследовательский или прикладной проект:

#### Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
- Использует ли автор какие-либо новые методики исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

#### Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
- **Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?**
- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

#### Творческий подход

Необходимо продемонстрировать творческий (нестандартный) подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы
- решение проблемы
- анализ данных
- постановка экспериментов и организация исследований
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

#### Методология

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Грамотно ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?

- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

### Знание предмета

Знаком ли автор с литературными данными и результатами исследований в данной области?

- На каких научных источниках основывается работа?
  - Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
  - В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
  - Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
  - Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области?
- С терминологией?

– Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

### Практические навыки

- Сделал ли автор экспонат сам (в случае, если он представлен на фотографии)?
- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в образовательном учреждении?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

## **2. Журналистские материалы**

- актуальность выбранной темы, степень ее раскрытия;
- уместность использованных фактов, их достаточность для раскрытия темы;
- оригинальность фактов и деталей;
- логичность изложения, убедительность аргументации и выводов;
- четкость, продуманность композиции текста;
- живость, образность, эмоциональность изложения;
- широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов;

*Дополнительные критерии для участников, имеющих публикации:*

- цитируемость и соответствие содержания ожиданиям целевой аудитории: отзывы представителей целевой аудитории, в том числе в сети Интернет через количество «лайков» и перепостов;
- размещение материала в зарегистрированном СМИ, тираж зарегистрированного СМИ.

*Максимальное количество баллов по каждому из критериев – 3.*